

Skills For You

Une formation pour **moi**



MANAGEMENT | COMMUNICATION | EFFICACITE PRO...
DES FORMATIONS **CERTIANTES** ELIGIBLES CPF.

Formation

CONCEPTION, EVALUATION ET ANIMATION PEDAGOGIQUE

CERTIFICATION INCLUSE



5 JOURS



NC

MODULE 1 – CONCEVOIR UNE INGENIERIE PEDAGOGIQUE EFFICACE

Objectifs / Compétences visées

Recueillir la demande du commanditaire pour identifier son besoin en formation, ses contraintes et ses objectifs en termes d'évolution de compétences en lien avec les situations professionnelles visées.

Rédiger des objectifs pédagogiques clairs, définir les prérequis, définir le contenu pédagogique et la stratégie de progression permettant d'atteindre les compétences visées, en adéquation avec les besoins et attentes du commanditaire, de son secteur d'activité et du type de formation souhaité (présentiel, e-learning, blended).

Déterminer le bon équilibre entre les phases pratiques et théoriques tout en respectant les rythmes chronobiologiques et le timing d'une journée de formation pour construire un scénario pédagogique optimale.

Sélectionner les méthodes et outils pédagogiques adaptés à la demande, aux objectifs à atteindre et au profil des stagiaires, notamment en prenant en compte les besoins des stagiaires en situation de handicap, pour bâtir le programme de formation favorisant une pédagogie active et participative.

Objectifs / Compétences visées

Procéder aux ajustements du programme en fonction des remarques du commanditaire pour obtenir sa validation et organiser sa mise en œuvre.

Concevoir les supports de formation adéquats pour préparer l'animation de la formation.

Organiser les conditions matérielles et logistiques nécessaires à la bonne réalisation de l'action de formation.

Assurer une veille sur les nouvelles méthodes pédagogiques et numériques pour améliorer sa pratique, développer de nouvelles compétences et s'inscrire dans une démarche d'évolution permanente.

Programme E-Learning

Partie 1

Concevoir une ingénierie pédagogique efficace et sur-mesure pour vos formations.

La formation professionnelle

- Les typologies de formation
- Le processus d'un projet de formation
- Les rôles du formateur dans un projet de formation

La phase d'analyse

- Les objectifs pédagogiques
- L'analyse du besoin
- Les modalités de formation

La phase de conception

- L'architecture globale de la formation
- Le contenu, les méthodes et les outils pédagogiques
- Les livrables à produire

Partie 2

A partir d'un cahier des charges, élaboration de :

Une fiche programme

Un déroulé pédagogique détaillé

Envoi des programmes pédagogiques au formateur

Préparation d'une soutenance face à un acteur « RH » fictif (le formateur)

Soutenance de 15 minutes lors de la formation en collectif :

10 minutes d'exposé, 5 minutes de questions/réponses

Programme Présentiel ou Classe Virtuelle

Retour sur la formation en E-Learning

Rappel des points essentiels

Questions / Réponses

La conception des livrables pédagogiques : pour qui ?

L'élaboration et l'adaptation d'un livrable pédagogique en fonction de son interlocuteur

Les enjeux des différents interlocuteurs du projet de formation

La modélisation de son contenu pédagogique

Mise en situation : présentation du travail effectué en intersession

Présentation individuelle d'une fiche programme et d'un déroulé pédagogique détaillé face à un client fictif

Débriefing et conseils individualisés par le groupe et le formateur

Bilan du module

MODULE 2 – EVALUER EFFICACEMENT VOTRE FORMATION

Objectifs / Compétences visées

Concevoir et mettre en place les modalités d'évaluation du programme de formation pour mesurer son efficience (satisfaction, compétences, à chaud et à froid, sommative, formative...)

Définir les critères et indicateurs d'évaluation adaptés à chaque modalité d'évaluation pour mesurer l'atteinte des objectifs de l'évaluation.

Mesurer le transfert des compétences en situation professionnelle en analysant le retour à froid des stagiaires et du commanditaire pour mesurer le retour sur investissement.

Définir des axes de progressions en exploitant l'analyse des résultats des évaluations pour améliorer ses interventions.

Programme E-Learning

Partie 1

Evaluer efficacement son action de formation.

L'évaluation de la formation et ses enjeux

Les enjeux d'une action de formation

Les actions d'évaluation de formation

L'animation du processus d'évaluation de formation

Les méthodes et les outils de cadrage des objectifs

Les méthodes et les outils d'évaluation

Partie 2

Evaluer efficacement son action de formation.

La phase de conception

L'architecture globale de la formation

Le contenu, les méthodes et les outils pédagogiques

Les livrables à produire

Envoi du dispositif d'évaluation de formation au formateur

Présentation de 12 minutes de son dispositif lors de la formation en collectif

7 minutes d'exposé du programme, de la ou des méthodes d'évaluation et de leurs supports.
5 minutes de questions/réponses

Programme Présentiel ou Classe Virtuelle

Retour sur la formation à distance

Rappel des points essentiels
Questions / Réponses

Les évaluations dans un projet de formation

Le choix des modes d'évaluation en fonction du projet de formation
Le système de veille pédagogique et thématique

La phase de clôture

Les points clés de la phase de clôture
Les méthodes de tour de table de clôture

Les supports d'évaluation de formation

Analyse du travail effectué en intersession

Présentation du dispositif d'évaluation de sa formation

Bilan du module

MODULE 3 – ANIMER EFFICACEMENT DES FORMATIONS

Objectifs / Compétences visées

Démarrer la formation en transmettant et récoltant les informations nécessaires à sa bonne réalisation (présentation du programme, des objectifs, interrogation des attentes des stagiaires,...) pour créer dès le départ un climat de confiance dans un cadre clairement défini et partagé.

Adopter une posture de formateur en utilisant une communication pédagogique bienveillante pour favoriser la confiance et les apprentissages.

Pratiquer l'écoute active et l'assertivité pour encourager les interventions constructives en respectant son fil rouge et le timing dédié à chaque séquence pédagogique.

Susciter une dynamique de groupe positive et stimulante en utilisant une pédagogie variée, active et participative pour favoriser l'engagement et l'implication des stagiaires en les rendant acteur de leur formation.

Respecter le déroulé pédagogique et les situations clés (inclusion, pauses, reprises, clôture) pour atteindre les objectifs pédagogiques dans les meilleures conditions en maintenant l'attention et l'intérêt des participants tout au long de la formation tout en s'adaptant aux besoins particuliers des personnes en situation de handicap.

Evaluer la compréhension et l'atteinte des objectifs intermédiaires pour ajuster le déroulement du programme de formation aux apprentissages réels des stagiaires.

Identifier les typologies de situations difficiles pour les anticiper et les gérer avec efficacité et tact en s'appuyant si nécessaire sur les techniques de recadrage.

Partie 1

Animer avec efficacité ses méthodes et ses outils pédagogiques

L'apprentissage chez l'adulte

La distinction entre « pédagogie » et « andragogie »

Les conditions pédagogiques et matérielles de réussite chez l'adulte

Les méthodes et les outils pédagogiques

Les méthodes et les outils « expositifs »

Les méthodes et les outils « productifs »

Les méthodes et les outils « actifs »

Partie 2

Maîtriser efficacement la dynamique de son groupe.

Le groupe et ses caractéristiques

Les typologies de groupes

Les typologies de stagiaires

Les besoins du groupe

Le formateur : acteur de la dynamique

La dynamique pédagogique

Les rôles et la posture du formateur

Partie 3

Envoi du programme pédagogique détaillé au formateur

Préparation d'une animation face à un groupe de participants fictifs (les stagiaires) :

Animation de 30 minutes en collectif

- 10 minutes de présentation du programme
- 20 minutes d'animation de la séquence pédagogique (avec au choix un public « facile » ou « difficile »)

Retour sur la formation à distance

Rappel des points essentiels
Questions / Réponses

La phase d'inclusion

Les points clés de la phase d'inclusion
Les méthodes de tour de table de présentation
Mise en situation

Sa voix de prise de parole en public

Poser son corps, sa respiration et sa voix
Exercice de prise de parole en public

Les situations difficiles en formation

L'adaptation au groupe
La gestion des situations difficiles
Le « plan B » : le service de formation, l'organisme de formation, ...
Mise en situation

Mise en situation : animation du travail effectué en intersession

Présentation d'un programme de formation détaillé favorisant une bonne dynamique de groupe
Animation d'une séquence pédagogique dynamique et participative
Débriefing et conseils individualisés par le groupe et le formateur

Bilan du module

Méthodes pédagogiques

E-Learning

Apports méthodologiques et théoriques

Exercices pratiques et cas pratiques issus des environnements professionnels des participants

Travail d'intersession

Livrets pédagogique et d'exercices remis à chaque participant

Passage de la certification « Concevoir, animer et évaluer une action de formation »

Public

La certification s'adresse à un public d'experts métiers souhaitant transmettre leurs compétences au travers d'actions de formation.

Prérequis et modalités de recrutement

Avoir une expérience métier de minimum 1 an.

Vérification des prérequis via un entretien téléphonique et présentation du CV.

NOUS CONCEVONS ET ANIMONS DES FORMATIONS OPERATIONNELLES ET EFFICACES

► Vous êtes une **entreprise** ?

Inter : nous mettons à votre disposition l'ensemble de notre catalogue de formations certifiantes et éligibles CPF et nous chargeons du processus d'inscription de vos salariés.

Intra : nous sommes en mesure de vous proposer d'ajuster ensemble l'intégralité de notre catalogue de formations certifiantes et éligibles CPF, afin de répondre à vos besoins spécifiques.

Sur-mesure : un besoin en formation professionnelle spécifique ? Nous sommes à votre écoute afin d'élaborer des offres de formation sur-mesure non certifiantes, concrètes, pratiques et efficaces.

► Vous êtes un **organisme de formation** ?

Rendez vos formations éligibles CPF, devenez certifiants.

Vous souhaitez que vos formations soient finançables par le CPF sans avoir à effectuer les démarches auprès de France Compétences ? Inscrites au Répertoire Spécifique, les certifications Excellens Formation rendent éligibles vos formations au Compte Personnel de Formation.

Rejoignez notre réseau d'organismes de formation partenaires.

► Vous êtes **salarié.e** ou en **recherche d'emploi** ?

Enrichissez vos compétences humaines, développez votre employabilité.

Parce que vos qualités humaines sont complémentaires à l'ensemble de vos qualités techniques, nous vous accompagnons dans le développement de vos compétences grâce à nos formations professionnelles certifiantes et éligibles CPF.

Skills For You est une marque déposée by



NOUS SOMMES A VOTRE ECOUTE

01 30 79 93 37
hello@skillsforyou.fr

59, rue Claude Chappe - 78370 PLAISIR



 Trustpilot

www.skillsforyou.fr